

# CARNET DE VISITE



EXPOSITION

**Popiull**  
*le pouvoir du sport*



# « Salut !

Je me présente, je m'appelle **SPLASH**  
Je vais t'accompagner tout au long  
de cette exposition. »



Ton prénom ?

Ton âge ?

Quel est ton sport préféré ?



On va parler de sport,  
on va résoudre des  
énigmes et on va  
réfléchir à plein de  
choses.



Munis-toi d'un crayon  
ou d'un bic, ouvre  
grand les yeux  
et n'hésite pas à  
demander de l'aide  
aux personnes qui  
t'accompagnent si  
besoin !



Tu es prêt.e ?  
1, 2, 3, c'est parti !  
Rends-toi au  
3e étage pour  
découvrir un premier  
espace d'exposition !

# ESPACE PISCINE

Tu viens de quitter l'accueil de la Cité Miroir, tu as monté 2 volées d'escalier et te voilà arrivé.e dans un grand espace. Tu as vu comme le plafond est haut ? Regarde le sol et les murs autour de toi... à ton avis où se trouve-t-on ? Quelle activité sportive était pratiquée auparavant dans ce lieu ?

Je te donne un indice... Regarde les photographies accrochées aux murs et imagine ... l'eau qui éclaboussait, les cris, les rires, la peur peut-être aussi. Tu vois où je veux en venir ? Eh oui, de 1942 aux années 2000, une piscine communale était installée dans ce bâtiment, son nom était « **Les Bains et Thermes de la Sauvenière** ».

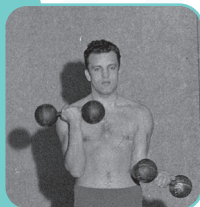
Ici, des milliers d'enfants, comme toi, ont appris à nager !

Il y avait deux bassins, un grand et un petit pour les enfants et il était possible de pratiquer de nombreux autres sports comme **de la gymnastique, de la boxe ou encore du ping-pong** !

On venait ici pour **bouger, apprendre, se laver, se détendre, faire des rencontres**. Aujourd'hui, il n'y a plus d'eau, ni de tatamis... mais les souvenirs du sport sont toujours là, tout autour de nous !

Voici des petites miniatures des photos en grand format noir et blanc qui sont exposées dans cet espace. Sauras-tu retrouver de quelles photos elles proviennent ?

Connais-tu les sports pratiqués sur ces photos ? Les as-tu déjà testés/pratiqués ?



Après la découverte de l'ancien petit bassin et de l'histoire des Bains et Thermes de la Sauvenière, tu peux prendre les escaliers qui te permettront d'atteindre l'ancien grand bassin et un autre espace d'exposition.

Une fois que tu es arrivé-e en haut, dans l'espace devant toi, il y a 8 thématiques à découvrir

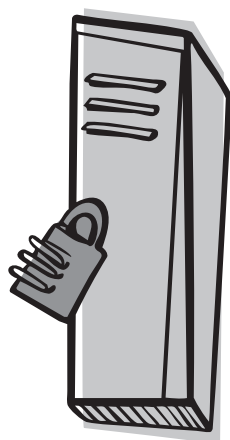
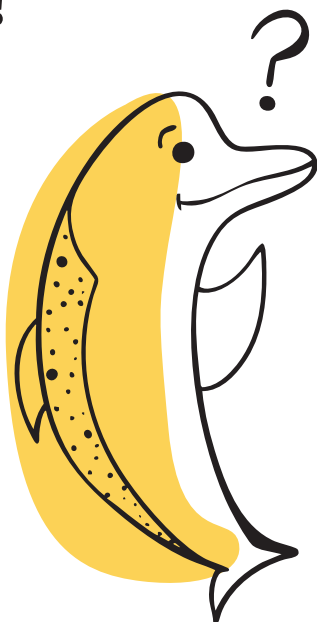
1. L'espace d'introduction, juste devant toi
2. Communauté
3. Collectif
4. Performance
5. Inclure
6. Fair-play
7. Regarder
8. L'espace de conclusion

Entre ces espaces, tu auras aussi l'occasion de tester, via des dispositifs ludiques, tes compétences sportives. N'hésite pas à **faire le test** et à te dépenser !

Enfin, ouvre grand les yeux et **cherche-moi** dans l'exposition, on va découvrir plein de choses et s'amuser ensemble !

## « PSSTTT !

J'ai caché des mots dans les différents casiers que tu vas découvrir, récolte **ces mots, remets-les dans le bon ordre pour composer une phrase (page 22)** puis rends-toi à l'accueil à la fin de l'exposition, il se peut qu'une surprise t'y attende !



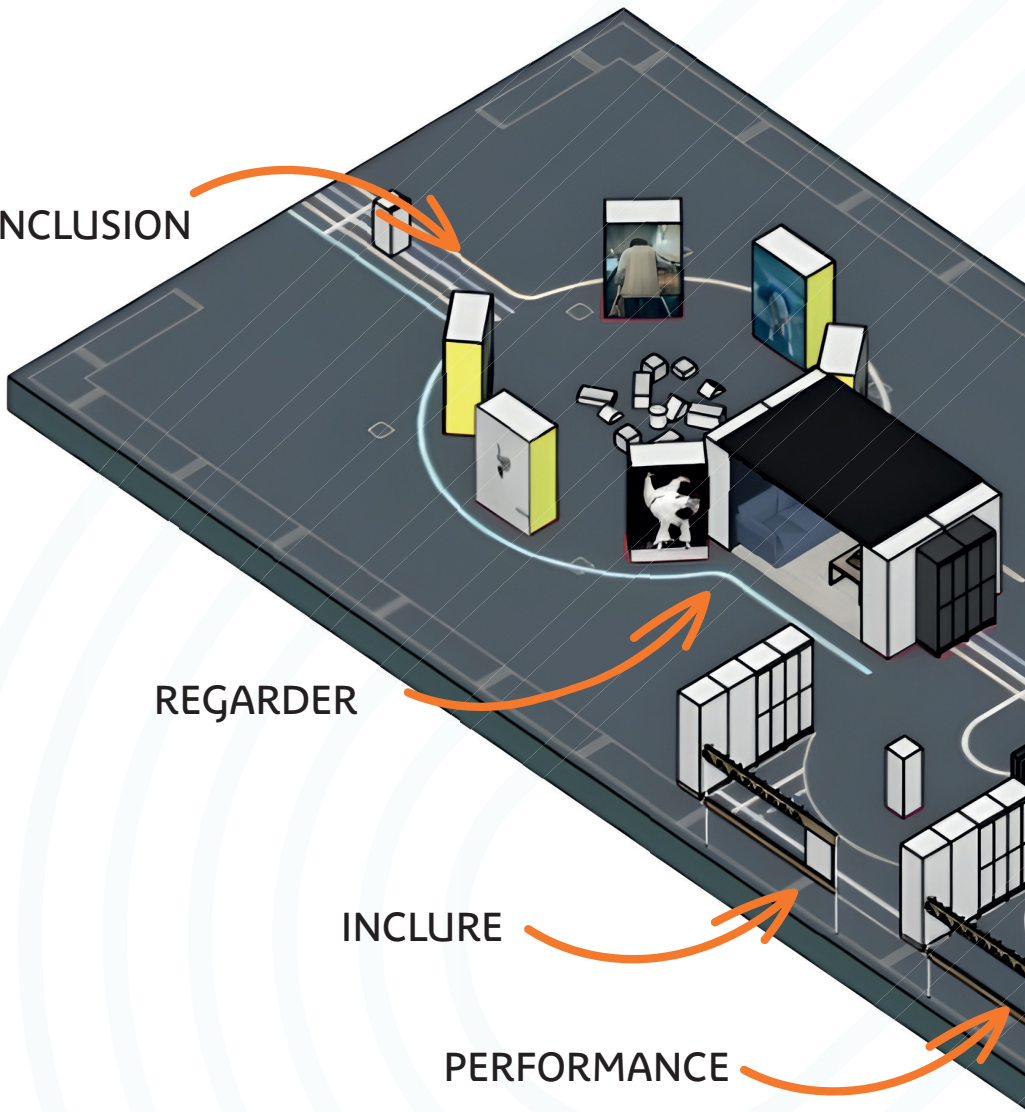
CONCLUSION

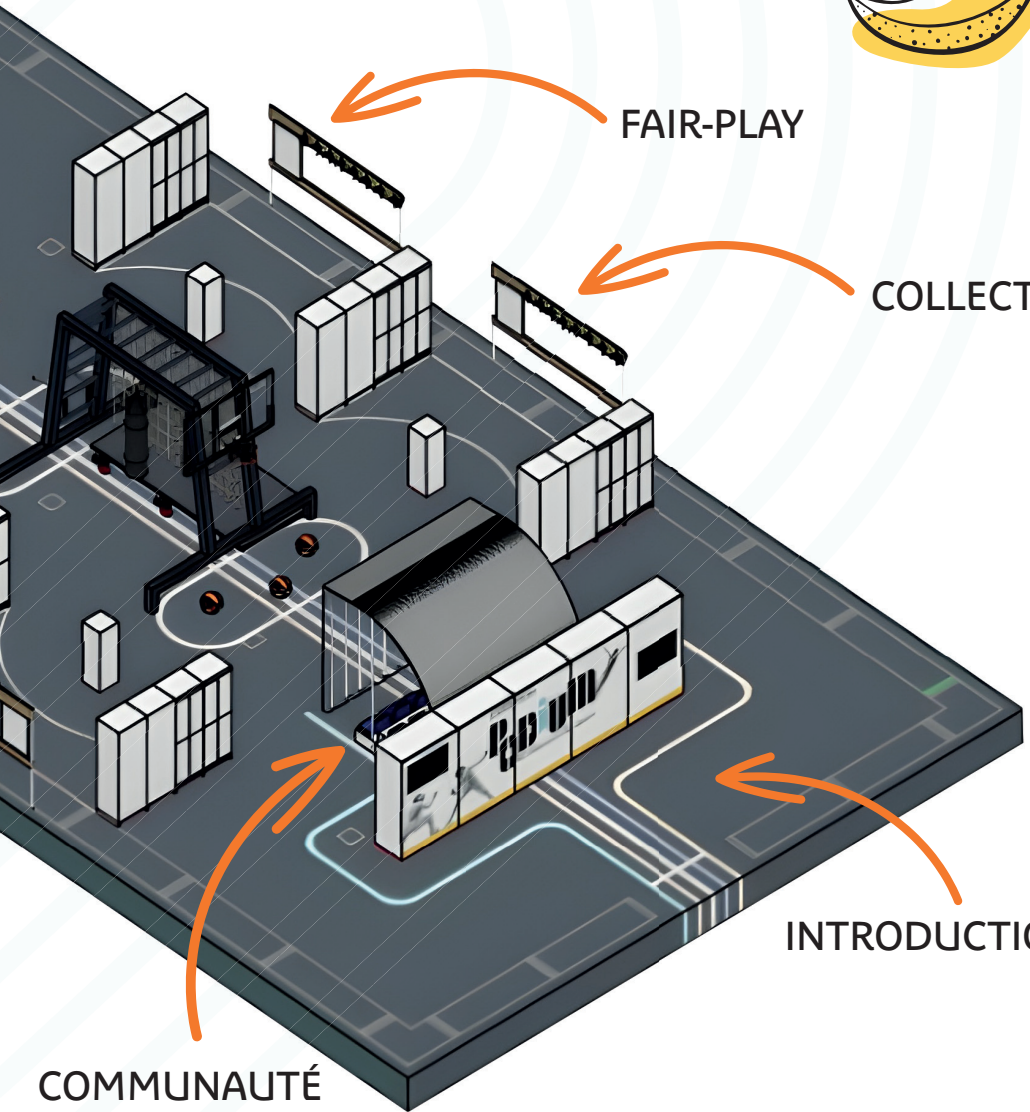
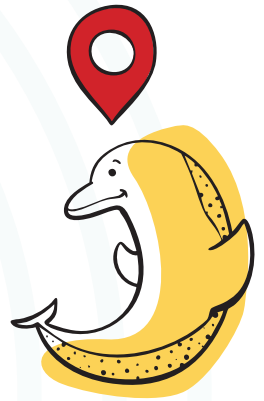
REGARDER

INCLURE

PERFORMANCE

PLAN DE  
L'EXPOSITION





FAIR-PLAY

COLLECTIF

INTRODUCTION

COMMUNAUTÉ

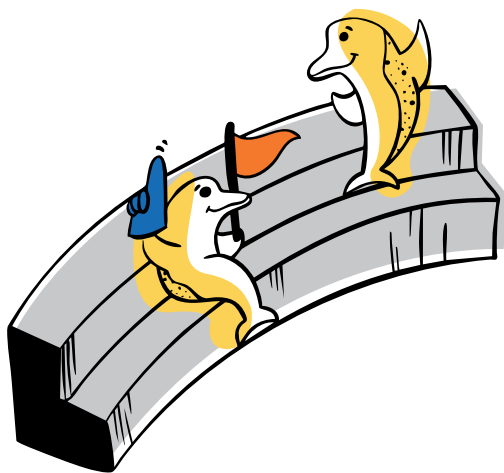
# COMMUNAUTÉ



**Bon, tu es prêt.e à déchiffrer le code ?**  
**Additionne les années des premiers Jeux Olympiques modernes (1896) et des premiers Jeux Olympiques d'hiver (1924).**  
**Prends les 3 derniers chiffres de la somme pour trouver le code.**

Regarde dans le casier : tu vois une grande banderole, un "tifo", représentant Moise Kean, un jeune footballeur italien. En Italie, **il avait été insulté en raison de sa couleur de peau**. En arrivant dans un nouveau club en Angleterre, des supporters ont voulu le soutenir : ils ont créé une immense banderole avec son visage et les mots "No al razzismo" ("Non au racisme"). Par ce geste, les fans ont affirmé un message clair : **« Ici, tout le monde est le bienvenu et le racisme n'a pas sa place dans le football, ni ailleurs ! »**

1. Est-ce que les supporters ont bien fait de faire passer un message politique fort au milieu d'un stade de foot ?
2. À ton avis, qu'a pu ressentir le joueur Moise Kean en découvrant ce tifo ?
3. Qu'est-ce que tu voudrais faire passer comme message si tu avais l'occasion de créer un tifo lors d'un match ?



Cet exemple montre que le sport, ce n'est pas seulement jouer au ballon. On peut aussi y **faire passer des messages importants**. Grâce au sport, des personnes très différentes peuvent se réunir pour défendre la même idée : **que tout le monde doit être respecté.**



**Et maintenant la mission :**  
**dessine un tifo imaginaire où tu fais passer un message qui te tient à cœur et que tu voudrais partager avec d'autres personnes.**

**PSSSSTTT !**

*Tu ne trouves pas la réponse ?  
 Pas de panique, la réponse se trouve à la page 21 de ce carnet !*

*Pense aux suivants : n'oublie pas  
 non plus de refermer tous  
 les cadenas quand  
 tu auras fini !*



Colle ton illustration ici



Dessine ton tifo dans cette case

# COLLECTIF

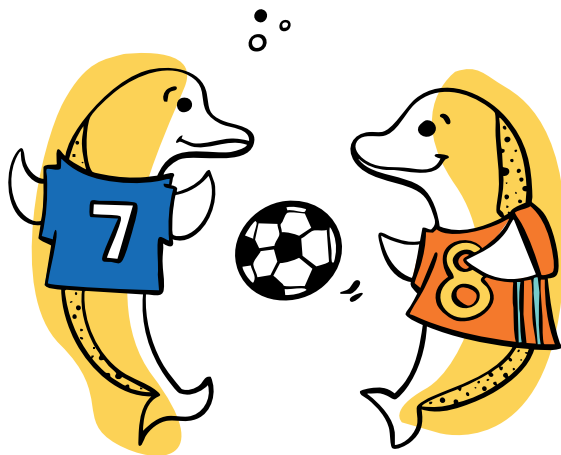


Voici l'énigme pour trouver le code : en quelle année  
 de sont déroulés les derniers Jeux Olympiques d'été ?  
 Les 3 derniers chiffres de la date correspondent  
 au code du cadenas.

Le casier est ouvert ? Tu peux y voir le plan d'une cour de récréation . Avec le grand espace au milieu, dédié au terrain de foot. À côté, il y a l'espace prévu pour jouer à la marelle, et puis celui pour se promener et discuter. Au bout de la cour se trouvent les toilettes. Il faut traverser le terrain pour s'y rendre. Et parfois, c'est très difficile de traverser ce terrain en évitant le ballon.

1. Décris ce que tu observes dans cette cour de récréation ?  
 Quels sont les différents espaces ? Comment sont-ils répartis ?
2. Cette cour de récré, est-ce que tu la trouves bien organisée ?  
 Qu'en penses-tu ?
3. Selon toi, que pourrait-on changer pour que chaque activité  
 puisse se dérouler sans gêner les autres ?

Le sport nous montre  
 qu'ensemble, on est plus forts...  
 Et qu'on peut faire bouger les  
 choses. Si quelque chose nous  
 dérange ou qu'une règle est  
 injuste par exemple, on peut  
 s'organiser ensemble, en parler  
 aux autres et essayer de trouver  
 des solutions qui conviennent à  
 tout le monde.



Prêt.e pour la mission ? Imaginons que tu sois élève dans cette école et que tu n'es pas d'accord avec la manière dont l'espace est découpé, que pourrais-tu faire ? À qui en parler, comment, avec qui ? Imagine un plan pour aborder la question.



Colle ton illustration ici



Rédige ton plan dans ce cadre

# PERFORMANCE



Voici l'énigme à résoudre.

Dans ces trois jeux, **combien de balles** sont utilisées au départ ? **Tennis** (un match simple), **baseball** (au départ sur le lanceur), **ping-pong** (sur la table).

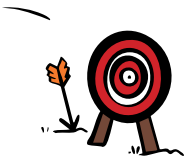
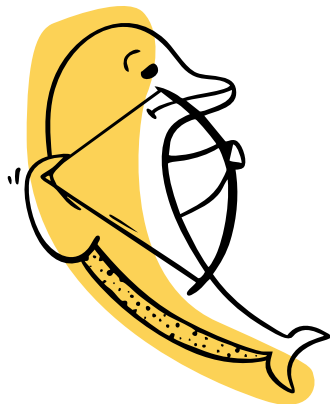
Ensuite mets les chiffres dans cet ordre pour trouver le code.

Les Jeux paralympiques sont une compétition multisports, similaire aux Jeux olympiques, mais réservée aux athlètes présentant un handicap physique, qu'il soit moteur, visuel ou mental.



Tu vois le dessin dans le casier ? Alex Zanardi est un ancien pilote italien de Formule 1. En 2001, il a eu un terrible accident de course en Allemagne : sa voiture a été coupée en deux et il a perdu ses deux jambes. Beaucoup pensaient qu'il ne pourrait plus jamais refaire de sport. Après l'accident, il a dû apprendre à vivre avec des prothèses. **Mais il n'a pas abandonné** : il s'est mis au handbike. Grâce à sa ténacité, il a remporté quatre médailles d'or aux Jeux paralympiques (Londres 2012, Rio 2016).

1. Qu'est-ce que cette histoire t'inspire ?
2. Es-tu déjà allé voir de l'handisport, c'est-à-dire du sport pour personne en situation de handicap ?
3. L'handisport, en parle-t-on suffisamment ? Comment pourrait-on faire pour qu'on en parle davantage ?



Le sport nous offre beaucoup d'exemples de résilience : **des hommes et des femmes se battent pour poursuivre leurs rêves, malgré les difficultés et les injustices.** Et bien sûr, pas besoin de gagner des médailles d'or pour être un.e battant.e !



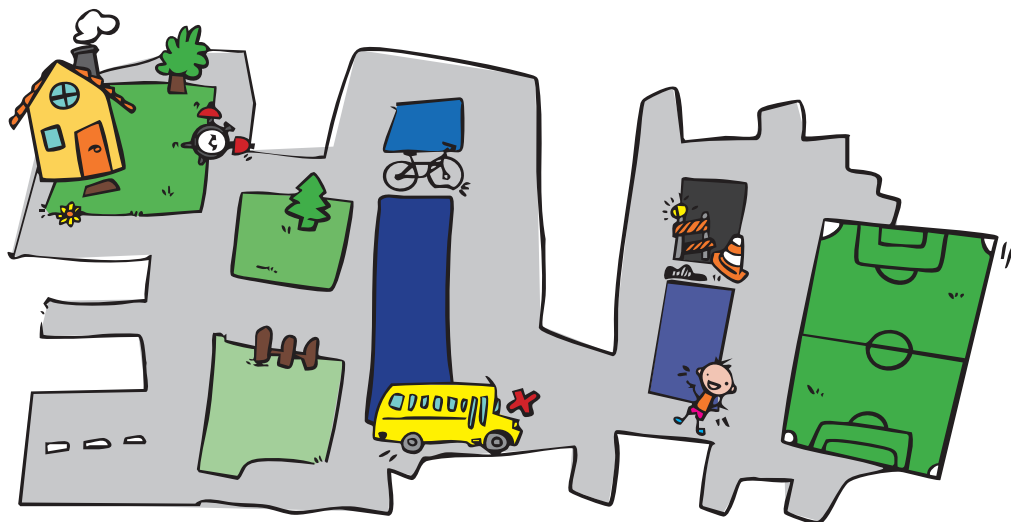
Pour s'entraîner, Diego doit se rendre au terrain de foot de son quartier, aide-le à retrouver son chemin et à éviter les obstacles.



Colle ton illustration ici



Trouveras-tu le seul chemin pour rejoindre le terrain de foot ?



# INCLURE

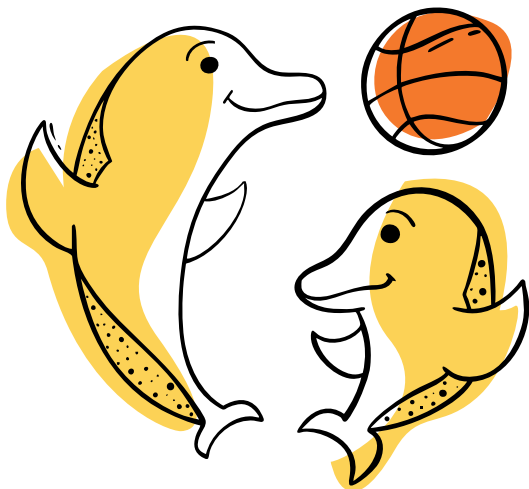


Alors, cette fois-ci, pour trouver le code du cadenas, il va falloir répondre à plusieurs questions. Colle les réponses, et tu auras les chiffres du code !

- Quel est le **nombre** de joueur.euse.s sur un terrain de football ?
- **Combien** de cercles sont représentés sur le drapeau des Jeux Olympiques ?

Regarde le dessin dans le casier. Comme tu le vois, dans un cours de gymnastique à l'école, le professeur a désigné deux chefs d'équipe. On voit un enfant qui est choisi en dernier. Cela lui fait du mal, car cela arrive régulièrement.

1. Que penses-tu de cette situation ? Cela t'est-il déjà arrivé, ou bien l'as-tu déjà observé ? Que penses-tu que cela produise comme émotion ? Mets-toi à la place de cet enfant et réfléchis à ce qu'il ou elle a pu ressentir d'avoir été choisi le dernier.
2. Si cela se produit dans ta classe, que pourrais-tu faire ?



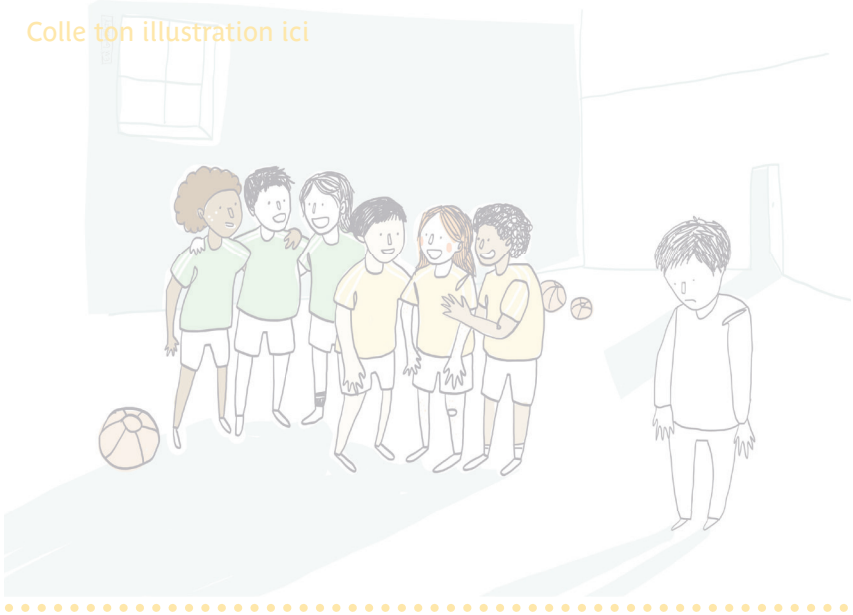
Pour moi, le sport permet de **se sentir bien, d'être en bonne santé (physique et mentale), de prendre confiance en soi... Tout le monde a sa place pour jouer et s'amuser tous et toutes ensemble.** Faisons en sorte que ce soit le cas pour tout le monde.



Et voici ta mission : imagine d'autres manières de faire les équipes pour éviter ce scénario. Comment pourrait-on procéder ? Sois inventif.ve, et n'hésite pas à proposer ensuite tes solutions à l'école.



Colle ton illustration ici



Propose ta/tes solution(s) ici



# FAIR-PLAY



Encore un cadenas, à toi de jouer !  
Colle les réponses ensemble et tu trouveras le code : sur un skateboard, un vélo et un patin à roulettes, **combien de roues** y a-t-il ?

Bravo ! Le dessin dans le casier : aux championnats du monde d'athlétisme de 2023 en Australie, l'Australienne Nina Kennedy et l'Américaine Katie Moon sont arrivées ex aequo au saut à la perche. Elles pouvaient avoir de nouveaux essais pour se départager, mais elles ont décidé de ne pas le faire. **Elles sont donc toutes les deux championnes du monde et ont reçu chacune une médaille d'or.**

1. Qu'en penses-tu ?
2. En sport, selon toi, l'important est-il toujours de gagner ?
3. C'est quoi, le fair-play, pour toi ?
4. As-tu des exemples d'attitudes qui ne sont pas fair-play dans le sport ?



Être fair-play, c'est respecter l'arbitre et les règles du jeu. Plus généralement, c'est aussi respecter l'adversaire, tout en faisant de son mieux. Même si on pourrait être champion-ne en solo, partager un moment heureux avec quelqu'un montre du courage, de l'amitié et du fair-play.



Dessine ou décris les 3 règles que tu trouves les plus importantes dans la pratique d'un sport pour que ce soit un moment fair-play.



Colle ton illustration ici



Quelles sont tes 3 règles ?

# REGARDER



Déjà la dernière énigme !

Multiplie les deux réponses ensemble pour trouver le code !

- Quelle est la **longueur moyenne** d'une piscine olympique ?
- En cécifoot – c'est-à-dire le football destiné aux joueurs ou joueuses non-voyants ou mal-voyant.es –, **combien de joueurs ou joueuses** se trouvent en même temps sur le terrain ?

Zakia Khudadadi, première athlète afghane de taekwondo, dont un des bras est atrophié, est entrée dans l'histoire à Paris en remportant la toute première médaille paralympique pour l'équipe des réfugiés. À la fin du combat, Zakia a explosé de joie : « Mon cœur s'est emballé quand j'ai réalisé que j'avais gagné la médaille de bronze », a déclaré Zakia, la voix tremblante d'émotion. « J'ai traversé tellement d'épreuves pour en arriver là. Cette médaille est pour toutes les femmes d'Afghanistan et tous les réfugiés du monde. J'espère qu'un jour il y aura la paix dans mon pays ».

1. À ton avis, après toutes les épreuves que Zakia a pu vivre auparavant (quitter son pays car il y a la guerre, être séparée de sa famille), quelles émotions a-t-elle pu ressentir après cette victoire ?
2. Chaque jour, des personnes fuient la guerre ou la violence pour se rendre dans des pays européens, en Belgique notamment. Que sais-tu de la manière dont on les accueille ?



En tant que spectateur.trice, on peut aussi **se sentir proche d'un.e athlète**, comprendre les difficultés qu'il ou elle a traversé... et être d'autant plus heureux.se pour iel quand iel atteint ses objectifs ! C'est ça aussi, le sport : **ressentir des émotions, seul.e ou ensemble**.



Dessine le plus beau souvenir que tu as, soit en train de faire du sport, soit en train de le regarder.



Colle ton illustration ici



Dessine ton souvenir ici

# CONCLUSION

On arrive déjà dans le dernier espace de l'exposition. Il est temps de réfléchir ensemble à la conclusion. Pour cela, j'aimerais que tu te souviennes de toutes les photos et les vidéos que tu as vues dans l'exposition : les sportive.s, les efforts, les actions, les sourires mais aussi les grimaces, les victoires et les défaites ... On va réfléchir ensemble et répondre à cette question : selon toi, est-ce que gagner, c'est seulement avoir une médaille ?

Coche ce que gagner signifie pour toi :

- Être le plus rapide
- Faire de son mieux
- S'amuser
- Aider et inclure les autres
- Ne jamais abandonner
- Travailler en équipe
- Autre :

Il n'y a pas vraiment de bonne(s) ou mauvaise(s) réponse(s) à cette question. Chacun.e choisit sa/ses propres réponses en fonction de ses expériences et de sa personnalité.



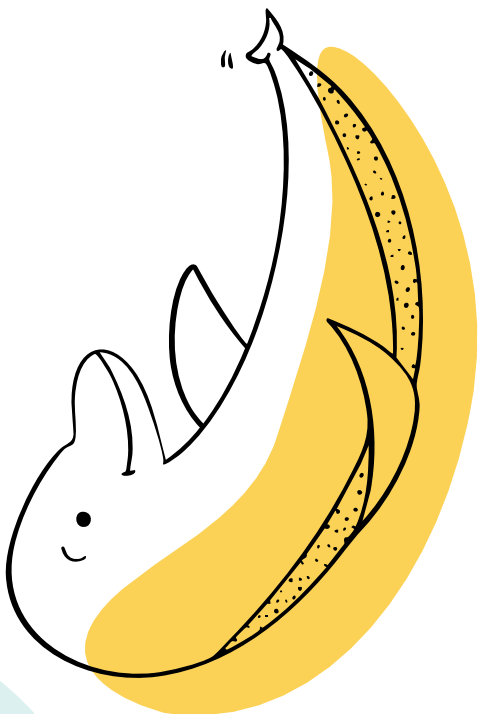
 À toi d'écrire :

Pour moi, gagner dans le sport, c'est ...



Souviens-toi : Dans le sport, on peut gagner autrement — en progressant, en partageant et en s'amusant ensemble !

COMMUNAUTÉ : 820  
 COLLECTIF : 024  
 PERFORMANCE : 111  
 INCLURE : 115  
 FAIR-PLAY : 424  
 REGARDER : 500



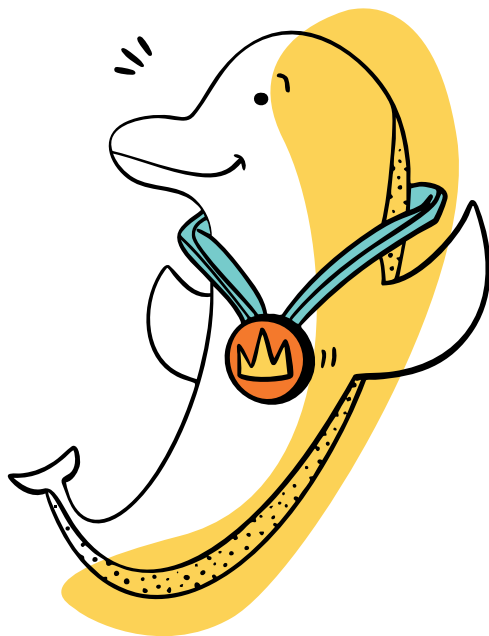
**Les solutions,  
 c'est là  
 en bas !**

# BRAVO

La phrase secrète est : .. - - - - -

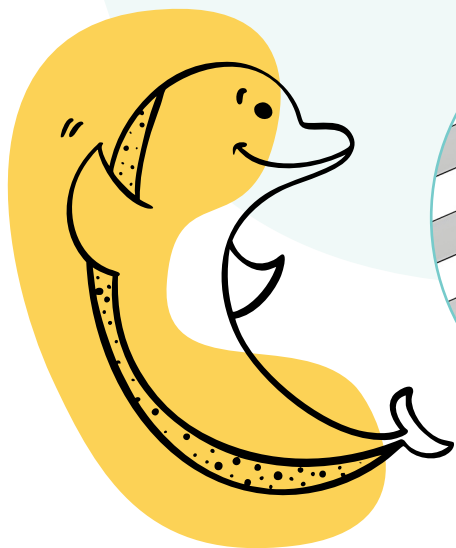
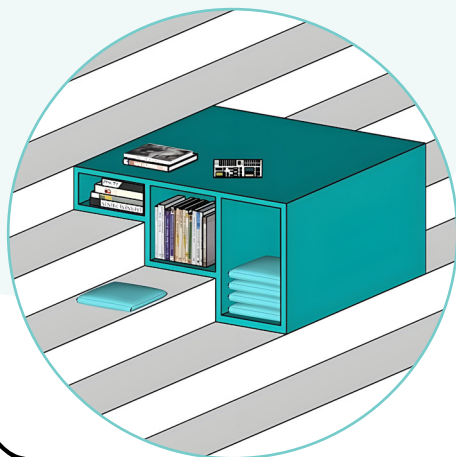
## Quel.le champion.ne !

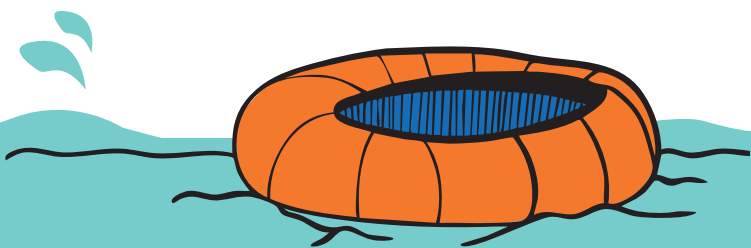
Tu as su répondre à toutes les énigmes et j'espère qu'à travers les exemples que j'ai sélectionnés et les petits défis que j'ai imaginés pour toi, tu as pu en apprendre plus sur le sport, les valeurs qui le traversent et la manière dont il impacte notre vie de tous les jours en nous poussant au meilleur de nous-mêmes et en nous faisant parfois réfléchir.



## « PSSTTT !

Pssst, encore une dernière chose, n'hésite pas à feuilleter les livres pour enfants, autour du sport, que nous avons sélectionnés pour toi ! Ils se trouvent dans le meuble en bois, couleur bleue, dans le petit bassin, quand tu redescends vers l'accueil !





**Territoires**  
de la  
**Mémoire**